

Примерный вариант контрольной работы за курс химии 8 класса

1 вариант	2 вариант
$Ca \rightarrow CaO \rightarrow Ca(OH)_2 \rightarrow CaCO_3$	$C \rightarrow CO_2 \rightarrow H_2CO_3 \rightarrow K_2CO_3$

Задания, отмеченные звездочкой (*), можно выполнять по желанию.

1. Составить уравнения химических реакций.
2. Расставить степени окисления всех химических элементов.
3. Назвать все вещества.
4. Указать тип каждой реакции (*р.с., р.р., р.з., р.о., ОВР, неОВР, Кт, неКт, эндо-, экзо-, обр., необр., гомо-, гетеро*).
5. С какими из указанных веществ мы сталкиваемся в окружающем нас мире? Где их используют?
- 6.* Указать вид химической связи для веществ, используемых в УХР (*металлическая, ковалентная неполярная, ковалентная полярная, ионная*).
- 7.* Указать тип кристаллической решетки для веществ, используемых в УХР (*металлическая, атомная, молекулярная, ионная*).
- 8.* Для всех веществ указать, являются они электролитами или неэлектролитами.
- 9.* Для ОВР составить электронный баланс, указать окислитель и восстановитель.
- 10.* Для реакций обмена привести полное и сокращенное ионное уравнение.
11. Решите (известным Вам способом) задачу:

Для борьбы с «грибковыми» болезнями растений применяют раствор сульфата меди(II) $CuSO_4$. Обычно растворяют 100 г соли на ведро воды (8 л). Какова массовая доля соли в полученном растворе? Сколько воды и соли содержится в 500 г этого раствора?

Предложен метод хранения яблок: перед укладкой на зимнее хранение их погружают на несколько секунд в раствор хлорида кальция $CaCl_2$. Вычислите массовую долю (в %) соли в растворе, если на приготовление его расходуется 800 г воды и 1,5 г хлорида кальция. Используется ли этот метод у вас дома?