

Исаев Д.С. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №43», г. Тверь,  
*IsaevDS@yandex.ru*  
Соболев А.Е. ФГБОУ ВПО «Тверской государственный технический  
университет»  
*chairman@chem-teacher.ru*

### **Организация системы внеурочной работы по химии в соответствии с ФГОС: опыт Тверского региона**

*Под внеурочной деятельностью школьников можно понимать совокупность всех видов деятельности учащихся, направленных на решение задач воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.*

20

Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность (именно стандарты закрепили обязательность ее организации). Внеурочная деятельность по химии в рамках ФГОС – одна из составляющих образовательного процесса, «работающая» на единый результат наряду с урочной и внешкольной деятельностью.

Цель внеурочной работы по химии – «...углубление и расширение знаний и кругозора учащихся, развитие интереса к предмету, самостоятельности, творческой активности» [1]. Внеурочная работа помогает формировать коллектив, является существенным элементом в единой системе образовательного процесса в школе, помогает организовать досуг школьников.

*Внеурочную работу по химии можно представить как систему, состоящую из отдельных элементов, где главенствующим выступает содержание. Последнее отбирается произвольно, так как нет ограничений, жестко регламентированных программ. Именно поэтому во внеурочной работе по предмету проявляется влияние личности учителя, его кругозора, теоретического и нравственного багажа, собственных интересов.*

Системная организация внеурочной работы по химии способствует формированию химических компетенций и оказывает серьезное воспитательное воздействие на подрастающее поколение. Основные виды (элементы системы) и формы внеурочной работы по химии представлены в табл. 1.

Содержание внеурочной работы по химии должно подчиняться следующим требованиям [1]: *научность; доступность; актуальность и практическая значимость, связь с жизнью; занимательность.*

Следует отметить, что в последние годы в общеобразовательных учреждениях широкое распространение получила такая форма организации внеурочной работы, как *неделя (декадник, месячник) химии*. Считаем, что в новых условиях подобная практика не осуществима и себя исчерпала.

*Требования ФГОС закрепляют обязательность организации внеурочной работы по предмету не в определенный период (декаду, неделю и т.п.), а постоянно на протяжении всего учебного года.*

Таблица 1.

*Формы и виды внеурочной работы по химии*

<i>Формы внеурочной работы</i>		
<i>Массовая</i>	<i>Групповая</i>	<i>Индивидуальная</i>
<i>Виды внеурочной работы по химии</i>		
1. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях. 2. Практические работы исследовательского характера.		
3. Устные информации о достижениях химической науки и промышленности. 4. Проведение тематических вечеров, КВН, викторин, вечеров вопросов и ответов и т.п. 5. Экскурсии на предприятия химического профиля. 6. Конференции по актуальным проблемам химии. 7. Обсуждение прочитанной литературы и др.	3. Химические кружки, летняя школа олимпийского резерва, объединения дополнительного образования, химические общества. 4. Изготовление наглядных пособий, стендов и др. 5. Выпуск стенгазет и журнала «Юный химик». 6. Участие в работе химического лектория (лекции для населения и беседы о химии для младших школьников). 7. Туристические походы по родному краю и др.	3. Творческие работы учащихся: доклады, рефераты, сочинения, исследовательские работы. 4. Консультации. 5. Чтение научной и научно-популярной литературы. 6. Работы по оборудованию кабинета. 7. Составление отзывов о прочитанной литературе (аннотации) и др.

Одним из вариантов решения указанной проблемы может стать использование в педагогической практике программы факультативного курса «Химия для любознательных» (для учащихся 8 класса). Программа выполняет функции предпрофильной подготовки учащихся к обучению в старших классах химико-биологического профиля.

Основной целью данного факультативного курса химии является формирование химического мышления и раскрытие творческих способностей, привлечение обучающихся 8 классов к участию в Региональных конкурсах, организованных Ассоциацией учителей и преподавателей химии Тверской области.

22

В ходе работы по данной программе предполагается решить следующие задачи: продолжить развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся; формировать творческое химическое мышление восьмиклассников; привлечь учащихся 8-х классов к участию в проектах Ассоциации учителей и преподавателей химии Тверской области – региональных конкурсах: учебных презентаций «Мир химии», методических разработок дидактических игр «Химическая игротека», олимпиадных заданий по химии «Оригинальная задача», а также в Региональной олимпиаде школьников по химии «Химоня».

Содержание программы направлено на подготовку «химического резерва» школы. Программа факультативного курса рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю). Примерный учебно-тематический план курса «Химия для любознательных» приведен в табл. 2.

В результате обучения по данной программе учителем могут быть созданы условия для формирования универсальных учебных действий: предметных (в зависимости от приоритетов учителя в выборе содержания учебного материала), метапредметных (в зависимости от выбранной формы проведения учебного занятия) и личностных (могут быть достигнуты в т.ч. через содержание учебных задач).

Учитывая, что большая часть теоретических вопросов факультативного курса, а также необходимые упражнения и задачи включены в содержание пособий [2-7], на учебных занятиях целесообразно активнее формировать практические умения учащихся (работа с различными источниками информации, разработка презентаций, игр, оригинальных задач, решение олимпиадных задач и т.п.). Поэтому учебные занятия целесообразно проводить в форме уроков-семинаров, дискуссий, в игровой форме, в форме уроков, посвященных защите и обсуждению творческих проектов.

Общий вид плана внеурочной работы по химии на 2015-2016 учебный год МОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Твери в соответствии с ФГОС представлен в табл. 3.

В заключении следует напомнить, что оценку внеурочной деятельности, в т.ч. по химии, целесообразно осуществлять комплексно, по нескольким параметрам: анализ общего состояния внеурочной деятельности; ее эффективность и продуктивность; удовлетворенность участников внеурочной деятельности ее организацией и результатами [8].

#### *Литература*

1. *Чернобельская Г.М.* Теория и методика обучения химии: учебник для студентов педагогических вузов / *Г.М. Чернобельская.* – М.: Дрофа, 2010. – С. 212.
2. *Исаев Д.С.* Учебная книга по химии: пособие для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. *А.Е. Соболева.* – Тверь: Издательство «СФК-офис», 2015. – 368 с.: ил.
3. *Исаев Д.С., Абрамова С.И., Петрова Г.А. и др.* Химическая игротека: Сборник дидактических игр по химии / Науч. ред. канд. хим. наук *Соболев А.Е.* – Тверь: Издательство «СФК-офис», 2015. – Вып.2. – 96 с.
4. *Исаев Д.С., Конопольская Л.С., Селина Г.Ю. и др.* Химическая игротека: Сборник дидактических игр по химии – Тверь: Издательство «СФК-офис», 2014. – 104 с.
5. *Соболев А.Е., Исаев Д.С., Горбунова Г.А. и др.* Оригинальная задача: Сборник олимпиадных задач по химии. – Тверь: Издательство «СФК-офис», 2013. – 76 с.
6. *Соболев А.Е., Исаев Д.С., Ницаева Е.В. и др.* Оригинальная задача: Сборник олимпиадных задач по химии – Тверь: Издательство «СФК-офис», 2014. – Вып.2. – 68 с.
7. *Соболев А.Е., Исаев Д.С., Якимова Л.В. и др.* Оригинальная задача: Сборник олимпиадных задач по химии / Науч. ред. канд. хим. наук *Соболев А.Е.* – Тверь: Издательство «СФК-офис», 2015. – Вып.3. – 68 с.
8. *Григорьев Д.В.* Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / *Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.* – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

Таблица 2

Примерный учебно-тематический план курса «Химия для любознательных» (8 класс)

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения	Образовательный результат
Тема 1. «Учебные презентации по химии» [7 ч]			
1	Что такое учебная презентация по химии?	урок-лекция	учебная презентация по химии, разработанная индивидуально или в малой группе; опыт участия в Региональном конкурсе «Мир химии»
2	Познакомимся с лучшими...	урок-презентация	
3	Работаем с источниками...	урок-практикум	
4	Рождение проекта!	урок-практикум	
5	Презентация проекта «Мир химии»	урок-презентация	
6	Вносим коррективы...	урок-дискуссия	
7	Вот, что получилось!	урок-презентация	
Тема 2. «Дидактические игры по химии» [7 ч]			
8	Что такое дидактическая игра по химии?	урок-лекция	дидактическая игра по химии, составленная индивидуально или в малой группе; опыт участия в Региональном конкурсе «Химическая игротека»
9	Познакомимся с лучшими...	урок-презентация	
10	Работаем с источниками...	урок-практикум	
11	Рождение проекта!	урок-практикум	
12	Презентация проекта «Химическая игротека»	урок-презентация	
13	Вносим коррективы...	урок-дискуссия	
14	Вот, что получилось!	урок-презентация	
Тема 3. «Оригинальные задачи по химии» [7 ч]			
15	Что такое оригинальная задача по химии?	урок-лекция	оригинальная задача по химии, разработанная индивидуально или в малой группе; опыт участия в Региональном конкурсе «Оригинальная задача»
16	Познакомимся с лучшими...	урок-презентация	
17	Работаем с источниками...	урок-практикум	
18	Рождение проекта!	урок-практикум	
19	Презентация проекта «Оригинальная задача»	урок-презентация	
20	Вносим коррективы...	урок-дискуссия	
21	Вот, что получилось!	урок-презентация	
Тема 4. «Задачи химических олимпиад» [13 ч]			
22-27	Учимся решать олимпиадные задачи...	урок-семинар	опыт участия в школьном и Региональном этапах олимпиады «Химоня»
28-29	Школьный этап олимпиады «Химоня»	олимпиада	
30	Разберемся в недочетах...	урок-дискуссия	
31-32	Областной этап олимпиады «Химоня»	олимпиада	
33	Разберемся в недочетах...	урок-дискуссия	
34	«Готовь сани летом», или «Чем заняться в летние каникулы?»	урок-дискуссия	индивидуальный план участия школьника на следующий учебный год

Примерный план внеурочной работы по химии на 2015-2016 учебный год в соответствии с ФГОС  
(из опыта работы МОУ СОШ №43 г. Твери; учитель химии – Д.С. Исаев)

Внеурочная деятельность	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Объединения дополнительного образования, элективные, предпрофильные и факультативные курсы	<p>факультативный курс «Химия для любознательных» (химический актив 8 классов);  предпрофильный курс «Химия для любознательных» (учащиеся 9 классов, сдающие ОГЭ по химии);  элективный курс «Химия в тестах»  (учащиеся профильной группы универсальных классов 10 «Б» и 11 «Б» классов);  элективный курс «Избранные главы химии»  (учащиеся профильной группы универсальных классов 10 «Б» и 11 «Б» классов);  элективный курс «Решение задач по химии повышенной сложности»  (учащиеся профильной группы универсальных классов 10 «Б» и 11 «Б» классов)</p>								
Массовые мероприятия (для параллели классов) предметной направленности (вечера, встречи, акции, конкурсы и т.п.)	<p>Подготовка и проведение химического вечера «Галерея химиков»  (участники – учащиеся 8 классов;  организаторы – учащиеся профильной группы универсальных классов 10 «Б» и 11 «Б» классов)</p>								
Предметные олимпиады, рекомендуемые Минобрнауки РФ	<p>Подготовка и участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по химии  (Исаев И., 8 «А»; Лубенец А., 9 «А»; Макарова М., 10 «Б»; Тараскина М., 11 «Б»)</p>								
Предметные олимпиады, не входящие в рекомендуемый перечень, в т.ч. дистанционные	<p>Участие в различных всероссийских и международных заочных олимпиадах по химии  (химический актив 8-11 классов)</p>				<p>Подготовка и участие в Региональной олимпиаде школьников по химии «Химоня-2016» (химический актив 8-10 классов)</p>				

Внеурочная деятельность	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Конкурсы, турниры, выставки и др. (по предмету)	<p>Подготовка и участие в Региональном конкурсе презентаций «Мир химии-2016»  (химический актив 8-11 классов)</p>			<p>Подготовка и участие в Региональных конкурсах «Оригинальная задача-2016» и «Химическая игротка-2016»  (химический актив 8-11 классов)</p>		<p>Участие в различных всероссийских и международных заочных конкурсах и турнирах по химии  (химический актив 8-11 классов)</p>			
Научно-исследовательская деятельность (по предмету)	<p>Подготовка и участие в Региональных Менделеевских чтениях (исследовательская работа «Изучение некоторых показателей качества восстановленного яблочного сока»;  Тараскина М., Бугакова Л., 11 «Б» класс)</p>				<p>Подготовка и участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» (исследовательская работа «Современное песенное творчество и химия»; Макарова М., Шапошникова П., 10 «Б» класс). Участие во Всероссийской научной конференции старшеклассников «Интеллектуальное возрождение» (г. Санкт-Петербург)</p>				
Реферативная, проектная деятельность (по предмету)	<p>Подготовка и участие в городском конкурсе рефератов (реферативная работа «Метанол и энергетика будущего»; Изоитко Е., 10 «Б» класс). Участие во Всероссийском фестивале творческих и исследовательских работ «Портфолио ученика» (г. Москва)</p>								
Образовательные (учебные) экскурсии, походы, выставки и т.п.	<p>Учебная экскурсия в музей-усадьбу Д.И. Менделеева (с. Боблово) (учащиеся профильной группы универсальных классов 10 «Б» и 11 «Б» классов)</p>				<p>Учебная экскурсия на Тверской холдинг «Афанасий» (учащиеся профильной группы универсальных классов 10 «Б» и 11 «Б» классов)</p>			<p>Учебная экскурсия в лабораторию ФСКН (учащиеся профильной группы универсальных классов 10 «Б» и 11 «Б» классов)</p>	