

Соболев А.Е. ФГБОУ ВПО «Тверской государственный технический университет»
chairman@chem-teacher.ru

Исаев Д.С. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №43», г. Тверь,
IsaevDS@yandex.ru

От инициативной группы учителей – к профессиональному сообществу педагогов (из опыта работы Ассоциации учителей и преподавателей химии Тверской области)

Ассоциация учителей и преподавателей химии Тверской области создана в марте 2012 года и на сегодняшний день объединяет более 100 педагогов-химиков из 26 муниципалитетов региона.

Целями работы Ассоциации является координация деятельности учителей химии Тверской области и создание условий для профессионального роста педагогов.

Среди основных задач Ассоциации можно выделить следующие: *организация профессионального общения учителей-химиков и обмена опытом; формирование единого научно-образовательного пространства; содействие участию педагогов в разработке и обсуждении стратегических задач химического образования; общественный мониторинг состояния химического образования в регионе; пропаганда эффективных образовательных технологий в области химии; внедрение в практику преподавания химии педагогических инноваций и передового опыта; содействие повышению качества учебной и учебно-методической литературы по химии; укрепление межпредметных связей химии с другими естественнонаучными дисциплинами; содействие интеллектуальному развитию школьников, формирование научного мышления; популяризация химии и пропаганда химических знаний; повышение социального статуса учителя.*

Для координации работы Ассоциации создан *официальный сайт* [1], который за неполных четыре года работы собрал свыше 160 тыс. просмотров.

На текущий момент на нем размещено около 500 записей, касающихся химического образования в Тверском регионе, классифицированных по 17 рубрикам: «Новости», «Методическая работа», «ОГЭ и ЕГЭ», «Конкурс», «Конференции», «Издательская деятельность», «Наши ветераны», «Олимпиады», «Работа с одаренными детьми», «Партнеры», «Фотогалерея», «Химики шутят» и др.

Формами деятельности Ассоциации являются: *проведение конференций, семинаров, круглых столов для коллегиального обсуждения актуальных вопросов химического образования; разработка аналитических, учебно-методических и справочных документов по развитию химического образования в регионе и совершенствованию учебно-педагогического процесса; предоставление учителям химии справочной информации и профессиональных консультаций; экспертиза учебно-методических разработок учителей химии и их размещение на официальном сайте Ассоциации; помощь в реализации инновационных разработок [2,3]; взаимодействие с органами управления образованием, научными, образовательными, профсоюзными и иными организациями; издательская деятельность [4-8]; взаимодействие с международными научными, образовательными и культурными организациями [9]; привлечение внимания общественности к проблемам химического образования и др.*

Высшим органом Ассоциации является ежегодный *Съезд учителей и преподавателей химии Тверской области*, в рамках которого проходит региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы методики обучения химии».

Деятельность Ассоциации организована по следующим направлениям: «Методическая работа» (в том числе помощь учителям химии в подготовке школьников 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ, очные и заочные семинары, онлайн-консультации); «Информационные технологии» (в частности, освоение учителями официального сайта Ассоциации); «Менделеевское»:

конкурс для учителей «Мой лучший урок», региональный этап конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Менделеевские чтения», региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», региональная краеведческая Интернет-игра; «Работа с одаренными детьми», (например, ежегодные учебно-методические семинары «Актуальные вопросы организации работы с одаренными детьми», «Летняя школа олимпийского резерва» и др.); *историко-архивное направление* (публикация воспоминаний ветеранов, рассказов о коллегах-учителях, результатов исследований в области истории химии); «*Внешние связи*» (например, [10]) и др.

С целью активизации познавательной деятельности школьников в изучении учебного предмета «Химия» Ассоциация учителей и преподавателей химии Тверской области ежегодно проводит: конкурс олимпиадных заданий по химии «Оригинальная задача»; конкурс дидактических игр «Химическая игротека»; конкурс учебных презентаций «Мир химии»; региональную олимпиаду для учащихся 8-10 классов «Химоня». Лучшие конкурсные работы опубликованы [4-8].

Деятельность Ассоциации учителей и преподавателей химии Тверской области находит поддержку в региональном Министерстве образования. При активном участии нашей Ассоциации в декабре 2015 года создано Собрание Ассоциаций педагогических работников Тверской области.

Опыт Тверской Ассоциации учителей химии оказался востребован не только при создании других региональных Ассоциаций учителей-предметников, но и на федеральном (при создании Ассоциаций учителей и преподавателей химии других регионов России) и даже международном уровне [9].

В связи с этим был разработан порядок организации и функционирования (алгоритм действий) Ассоциации учителей-предметников

(на примере Ассоциации учителей и преподавателей химии Тверской области).

Порядок организации и функционирования Ассоциации учителей-предметников

Шаг 1	Собрание инициативной группы учителей (координационный совет). Выборы председателя, заместителя и секретаря Ассоциации. Разработка плана работы группы по подготовке к проведению I Съезда учителей и преподавателей химии Тверской области.
Шаг 2	Собрание координационного совета Ассоциации. Подготовка проектов необходимых документов (Положение об Ассоциации, анкета члена Ассоциации, форма заявления на членство в Ассоциации, форма согласия на обработку персональных данных).
Шаг 3	Собрание координационного совета Ассоциации. Разработка макета эмблемы Ассоциации. Подготовка регламента проведения I Съезда учителей и преподавателей химии Тверской области. Изготовление печати для документов Ассоциации. Назначение даты проведения Съезда.
Шаг 4	Собрание координационного совета Ассоциации. Создание электронного адреса Ассоциации. Оповещение через органы управления образования и личные контакты всех лиц, заинтересованных в участии в I Съезде учителей и преподавателей химии Тверской области (в том числе учителей-ветеранов, общественности, СМИ и т.п.).
Шаг 5	Собрание координационного совета Ассоциации. Подготовка к I Съезду учителей и преподавателей химии Тверской области: определение основных направлений работы Ассоциации; разработка примерного плана работы Ассоциации на учебный год; печать необходимого количества бланков (проект Положения, заявления, анкеты, согласия на обработку персональных данных, проект Плана работы Ассоциации).
Шаг 6	Проведение I Съезда учителей и преподавателей химии Тверской области. Ознакомление участников Съезда с Положением об Ассоциации. Пленарные доклады по актуальным вопросам обучения химии. Работа в секциях над обсуждением проекта Плана работы ассоциации на учебный год. Выборы из числа наиболее опытных учителей кураторов направлений работы Ассоциации («Внешние связи», «Методическая работа», «Историко-архивное», «Работа с одаренными детьми», «Менделеевское» и др.). Определение базовой школы Ассоциации. Оформление документов на участников Съезда, изъявивших желание вступить в члены Ассоциации.
Шаг 7	Собрание координационного совета. Окончательная доработка утвержденных Съездом документов с учетом высказанных пожеланий. Разработка структуры официального сайта Ассоциации («Главная», «О нас», «Документы», «Съезды учителей химии Тверской области», «Новости», «Контакты», «Внешние связи», «ЕГЭ и ОГЭ», «Издательская деятельность», «Конкурсы», «Конференции», «Наши ветераны», «Олимпиады», «Партнеры», «Публикации», «Работа с одаренными детьми», «Сотрудничество «школа – вуз», «Фотогалерея», «Химики шутят», «Гостевая книга» и др.). Наполнение содержания сайта.
Шаг 8	Собрание координационного совета. Разработка Положений о мероприятиях, проводимых Ассоциацией (Региональная олимпиада школьников по химии «Химоня», Летняя школа олимпийского резерва, конкурс методических разработок олимпиадных заданий по химии «Оригинальная задача», конкурс методических разработок дидактических игр по химии «Химическая игротка», конкурс учебных презентаций «Мир химии» и т.п.). Разработка авторских эмблем новых конкурсных мероприятий.
Шаг 9	Реализация образовательных проектов (в течение учебного года; ответственные – кураторы проектов). Печать учебных пособий, программ и сборников авторских методических материалов учителей и преподавателей химии Тверской области.

	Консультационная работа с учителями и учащимися через сайт Ассоциации, личные индивидуальные консультации.
Шаг 10	Очередной Съезд учителей и преподавателей химии Тверской области. Подведение итогов работы за учебный год. Корректировка Плана работы Ассоциации. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы методики обучения химии». Распространение печатных новинок Ассоциации. Выборы председателя, заместителя и секретаря Ассоциации (1 раз в 3 года).
Дальнейшее функционирование организации обеспечивается повторением шагов 8-10.	

Использование данного порядка организации и функционирования Ассоциации учителей-предметников и опыта работы Ассоциации учителей и преподавателей химии Тверской области в целом позволит качественно и в кратчайшие сроки организовать Ассоциации учителей-предметников во всех регионах России, что, несомненно, будет способствовать профессиональному росту педагогов.

Литература

1. Официальный сайт Ассоциации учителей и преподавателей химии Тверской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://chem-teacher.ru>.
2. *Исаев Д.С.* Учебная книга по химии: пособие для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. *А.Е. Соболева*. – Тверь: Издательство «СФК-офис», 2015. – 368 с.: ил.
3. *Исаев Д.С.* Учителя химии Тверской области навстречу ФГОС ООО: учебная книга по химии для восьмиклассников // Педагогика и современность. – 2015. – №2(16). – С. 56-62.
4. *Соболев А.Е., Исаев Д.С., Горбунова Т.А. и др.* Оригинальная задача: Сборник олимпиадных задач по химии. – Тверь: Издательство «СФК-офис», 2013. – 76 с.
5. *Соболев А.Е., Исаев Д.С., Ницаева Е.В. и др.* Оригинальная задача: Сборник олимпиадных задач по химии – Тверь: Издательство «СФК-офис», 2014. – Вып.2. – 68 с.
6. *Исаев Д.С., Конопольская Л.С., Селина Т.Ю. и др.* Химическая игротка: Сборник дидактических игр по химии – Тверь: Издательство «СФК-офис», 2014. – 104 с.
7. *Соболев А.Е., Исаев Д.С., Якимова Л.В. и др.* Оригинальная задача: Сборник олимпиадных задач по химии / Науч. ред. канд. хим. наук *А.Е. Соболев*. – Тверь: Издательство «СФК-офис», 2015. – Вып.3. – 68 с.
8. *Исаев Д.С., Абрамова С.И., Петрова Г.А. и др.* Химическая игротка: Сборник дидактических игр по химии / Науч. ред. канд. хим. наук *А.Е. Соболев*. – Тверь: Издательство «СФК-офис», 2015. – Вып.2. – 96 с.
9. *Sobolev A., Isaev D.* Organization of the Professional Community of Chemistry Teachers in the Russian Federation // 8th International Technology, Education and Development Conference INTED2014 (Valencia, Spain; 10-12 March, 2014): INTED2014 Proceedings. – Pp. 2699-2706. – (ISBN 978-84-616-8412-0).
10. *Соболев А.Е.* Преподаватели Твери – учителям химии Севастополя // Химия в школе. – 2015. – №3. – С. 62-63.