

## СЕКЦИЯ

### «Экологические аспекты современного химического образования»

14:30–17:00 (ГБОУ СОШ № 77, ул.Блохина д.31 председ.: д.х.н. Шахпаронова Т.С.)

1. Формирование экологического мышления и экологической грамотности учащихся через учебно-исследовательскую деятельность с применением методов научного познания, **Паршутина Л.А.**, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Москва
2. Разработка оптических стекол для волоконной оптики и функциональной оптоэлектроники и методов их получения с учетом фактора экологической безопасности" **Шахпаронова Т.С.** Горный ун-т
3. Вопросы экологии при изучении дисциплин химического цикла, **Джевага Н.В.** Горный ун-т
4. Экологическое образование как средство формирования универсальных учебных действий, **Харченко. Т.В.**
5. Извлечение редкоземельных металлов из разбавленных водных растворов – метод научного познания", **Лобачева О.Л.**, Горный ун-т
6. Снижение скорости образования солеотложений в "грязном" водооборотном цикле агломерационного производства, **Шабаршин В.М.**
7. Адсорбционная очистка в нефтепереработке, **Григорьева Л.В.** Горный ун-т
8. Формирование экологической культуры школьников через интеграцию предметов естественнонаучного цикла, **Вертинская Е.А.**, СПб
9. Использование периодического закона при выполнении заданий химического и экологического содержания", **Королькова Л.Г.** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 246



Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А. И. Герцена»  
УМО по направлениям  
педагогического образования  
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48,  
кафедра химического и экологического образования;  
E-mail: chemedu.herzen@gmail.com

## ПРОГРАММА

65-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

### «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХИМИЧЕСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

19 апреля 2018 года (четверг)

09.00 – 10.00, корп. 3, ауд. 41. Регистрация участников.

#### ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ (ЧАСТЬ 1)

Корп. 4, Дискуссионный зал (председ.: д.п.н., проф. О. Г. Роговая, д.п.н., проф. Г.Н.Фадеев)

10.00-10.30 Приветствие участников конференции

- проректора РГПУ им. А. И. Герцена В.А.Рабоша

- декана факультета химии РГПУ им. А. И. Герцена С.В.Макаренко

- зав. кафедрой химического и экологического образования О. Г. Роговой

10.30-10.50 "Химическое и экологическое образование: Дополняя друг друга"  
О.Г. Роговая, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)

10.50-11.10 "Специфика методики преподавания как области знания: между наукой и искусством"

Г.В. Лисичкин проф., МГУ им. М.В.Ломоносова

11.10-11.30 "Современная трактовка периодического закона"

Г.Н. Фадеев, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана

11.30-11.50 "Обновление содержания и методики обучения химии на основе компетентностного подхода"

С.А. Волкова, проф., ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (Москва).

11.50-12.10 Кофе-брейк

**12.10-12.30** "Основные направления работы центра химического образования ВГУ им. П.М. Машерова в свете перспектив развития общего среднего образования в Республике Беларусь"  
*Е.Я. Аршанский, проф., ВГУ им. П.М. Машерова (Витебск)*

**12.30-12.50** "Цель и содержание фундаментальной химической подготовки будущих врачей в русле ФГОС ВО"  
*Т.Н. Литвинова, проф., ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России*

**12.50-13.10** "Адаптация как функция педагогической деятельности учителя химии"  
*П.Д. Васильева проф, Гос.ун-т имени Б.Б.Городовикова*

**13.10-13.30** "О роли средств опосредствования в учебной проектной деятельности"  
*В.Н. Давыдов, проф., Санкт - Петербургская академия постдипломного педагогического образования*

**13.30-14.30** Обед  
-2-

#### ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ (ЧАСТЬ 2)

**14.30-14.45** "Остаточные знания школьников, начинающих изучение химии в средней школе"  
*М.В.Горский, проф, Даугавпилсский университет*

**14.45-15.05** "Визуальная интерпретация молекул при помощи молекулярных моделей"  
*Н.Караскова, Университет Градец Кралове, Чехия*

**15.05-15.25** "Контроль образовательных достижений учащихся по химии с учетом требований ФГОС"  
*Д.Ю. Добротин, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Московский городской педагогический университет Институт педагогики и психологии образования*

**15.25-15.45** "Без химии человечество не может решать накопившиеся экологические проблемы"  
*В.Е.Коган, проф., Горный ун-т*

**15.45-16.05** *Кофе-брейк*

**16.05-16.20** "Методические основы становления успешного учителя в период вузовского обучения"  
*С.С. Космодемьянская, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"*

**16.25-16.45** "Домашний эксперимент как эффективное методическое средство реализации ФГОС обучения школьников химии",  
*А.Н. Лямин, Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»*

**16.45-17.00** "Непрерывная методическая подготовка учителя химии к работе в условиях информатизации образования"  
*А.А. Белохвостов, БГПУ им. М.Танка (Минск)*

*Товарищеский ужин*

**20 апреля 2017 года (пятница)**

Организованная встреча Участников Конференции для посещения Программы, организованной в школе № 77: посещение музея и мастер-классов, состоится у ст.м.Спортивная, в 9:40!

#### СЕКЦИЯ

### «Проблемы теории и практики химического образования в школе»

**14:30–17:00 (ГБОУ СОШ № 77, ул.Блохина д.31 председ.: д.п.н., проф.М.С. Пак)**

1. Личностные результаты образования: возможности и средства формирования при изучении химии, *Л.И.Асанова, ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования"*.
2. Химические олимпиады в современном образовательном пространстве, *Д.Н. Турчен Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум*
3. Формирование умений конструировать систему отношений между физическими величинами для решения расчетных химических задач повышенной сложности *Н.Е. Дерябина., Химия в школе, Москва*
4. Роль научного метода познания в формировании учебно-познавательной компетентности учащихся *Н.А. Заграничная, Институт стратегии развития образования РАО*
5. Деятельность Ассоциации учителей и преподавателей химии по созданию условий для профессионального роста педагогов, *А.Е. Соболев, ФГБОУ ВО Тверской гос.техн.ун-т*
6. Виды знаний как компоненты содержания обучения при формировании познавательных умений в современной школе, *Е.В. Миренкова, Смоленский гос.университет*
7. Ведущая идея внеурочной деятельности школьников по химии", *Д.С. Исеев, МОУ Средняя общеобразовательная школа 43" г.Твери*
8. Качество всероссийских мероприятий в переходный период реформ образования (на примере анализа результатов III этапа ВСО по химии 2002 - 2017 г " *А.В. Петрушина, Кемеровская гос.мед.академия*
9. Мнемотехника в обучении химии школьников 8-го класса, *С.К. Тлехузок, МБОУ гимназия № 23,г.Краснодар*
10. Задачи для подготовки учащихся 7-8 классов к школьному этапу Всероссийской олимпиады по химии, *Л.В. Дежина, учитель химии, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1, Тверь*
11. Физическая составляющая олимпиадных задач по химии», *И.Ю. Кряжева, аспирант, МГУ им.М.В. Ломоносова*
12. Организация деятельности учащихся на пропедевтическом этапе изучения химии, *А.Г. Малинин, МГПУ, Москва*
13. Мнемотехника в обучении химии школьников 8-го класса, *С.К. Тлехузок, МБОУ гимназия № 23*
14. Некоторые аспекты изучения спецкурса «Химия» для поваров-кондитеров", *Л.В.Корженевская, Колледж ПетроСтройСервис*
15. Использование тестов для аквариумной воды на внеурочных занятиях по химии *С.О. Кравцов, СОШ № 371, СПб*

16. Применение комплексных заданий при изучении общей химии на базовом уровне **Н.Н. Пильникова**, ГБОУ Петергофская гимназия императора Александра II.
17. Взаимосвязь способа проверки знаний по химии и учебного процесса, **Л.М. Кузнецова**
18. Формирование системного мышления на уроках химии **Т.М. Истратий**, ГБОУ СОШ № 276 Красносельского района
19. О реализации модели специализированного класса естественнонаучной направленности в условиях массовой школы", Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение **Р.В. Митрохин**, Средняя школа № 153, г. Красноярск
20. Опустело людьми педагогическое поприще, **С.В. Телешев**, СОШ № 189
21. Организация подготовки к централизованному тестированию по химии в системе "школа-университет" **Л.Е. Тригорлова**, ВГМУ (Витебск)
11. Обучение химии в вузах технического профиля в современных условиях", **А.Е. Калиновский**, Казанское высшее танковое командное училище
12. Организация самостоятельной работы студентов, **А.А. Кужаева**, Горный ун-т
13. Самостоятельная работа студентов при обучении химии в вузе в аспекте дифференционно-интеграционной теории развития, **А.М. Стихова** ГМУ им. адмирала Ф.Ф. Ушакова
14. Об особенностях организации учебной работы по химии с целью развития навыков саморегуляции учащихся, **Г.М. Кортунов**, МПГУ, Москва
15. Организация самообразовательной деятельности иностранных студентов по дисциплине "Общая и неорганическая химия" в медицинском вузе, **З.С. Кунцевич** ВГМУ (Витебск).

### СЕКЦИЯ «Проблемы теории и практики химического образования в вузе»

14.30–17.00 (ГБОУ СОШ № 77, ул. Блохина д.31 председ.: д.п.н., проф. Ю.Ю. Гавронская)

1. Организация высокотехнологичной информационной среды в решении задачи сопровождения студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана с нарушением слуха в процессе освоения химии в инклюзии с учетом их особых потребностей", **О.А. Орешкина**, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет).
2. Из опыта учебной работы по химии в рамках интегрированного предметно-языкового обучения в вузе, **Е.Б. Борунова**, Московский гос. пед. ун-т
3. Развитие естественнонаучного понятия «энергия» у бакалавров направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника», **Л.Г. Горбунова проф.**, ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова", Котласский филиал
4. Проблемы обучения иностранных студентов дисциплинам химического профиля, **А.В. Осипова** ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины"
5. Соблюдение технологичности в обучении химии по образовательным программам высшего образования, **З.А. Пономарева** Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
6. Создание и использование учебных предметных словарей по курсу неорганическая химия, **А.П. Гаршин проф.** Политехнический ун-т
7. Электрохлорирование в студенческом практикуме по химии, **С.Ю. Богословский**, МГТУ им. Н.Э.Баумана
8. Билингвальное обучение химии в рамках высшего образования **Ю.А. Фролычева** Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
9. Разработка демонстрационных экспериментов в курсе «Химия» по теме «Беспламенное горение как метод синтеза порошкообразных оксидов d-металлов, **Ю.А. Лебедев**, МГТУ им. Н.Э.Баумана
10. Изучение химии морской воды в ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, **О.В. Витязева**, ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова